



### **Mit mond el rólad a szelfid?**

**Cél:** Bemutatni, hogy egy ártalmatlannak tűnő szelfin is milyen sok mindent elárulhatunk magunkról akár illetékteleneknek is.

**Az eredményességhez szükséges kritériumok:**

- Tudom, hogy ha interneten megosztok magamról egy szelfit az interneten, akkor előbb fontos megnézni, vannak-e a fotón olyan dolgok, amit nem szeretném, hogy mások is lássanak. Ha ezt nem tudom eldönteni, egy felnőtt segítségét kell kérnem.
- Tudom, hogy ha megosztok egy szelfit magamról, vagy elküldök másnak, ő továbbküldheti, így a képem sok emberhez eljuthat.

**Kellékek, előkészületek:**

Néhány nappal az óra előtt: projector, a rajzfilm epizódja kivetítésre, készítsünk egy szelfit magunkról, lehetőleg úgy, hogy legyen egy-két olyan kifogásolható elem a háttérben, amit most nem gond, ha a tanulók látnak (például egy naptárra felírt adat, telefonszám – ez lehet kitatált -, a hűtőmágnesen egy foot stb.), kérjük meg a tanulókat, hogy készítsenek magukról egy szelfit az otthonukban és küldjék el nekünk, nyomtassuk ki ezeket, majd ragasszuk rá egy nagyobb papírra/kartonra, melynek az aljára írjuk fel:

**Pontozás:**

I.

II.

III.

**Bevezetés: 5-10 perc**

Mondjuk el, hogy szelfiversenyt rendezünk, de most nem az alapján pontozunk, hogy kinek milyen aranyos a fotója, hanem biztonsági szempontok alapján.

Nézzük meg az epizódot.

Kérdezzük meg a diákoktól, hogy szerintük mi alapján pontozhatjuk a szelfik biztonságosságát!

Először vitassák meg párokban, utána pedig beszéljük meg az egész osztállyal!

Írjunk fel 3 főbb kritériumot a táblára és beszéljük meg, hogy mennyi a maximum és a minimum pontszám, ami adható érte kritériumonként, például:

- I. Vannak személyes adatok a háttérben (ha nincs 3 pont, ha van egy, akkor 2 pont, ha több is van 1 pont)
- II. Olyan jelenetet ábrázol (például szelfiző pizsamában, maszatos arccal stb), ami másokhoz jutva kellemetlen vagy veszélyes helyzetbe hozza a szelfizőt (ha nincs 3 pont, ha van egy, akkor 2 pont, ha több is van 1 pont)
- III. Olyan jelenetet tartalmaz (például szelfiző családtagja pizsamában, fürdőruhában, maszatos arccal stb), ami másokhoz jutva kellemetlen vagy veszélyes helyzetbe hozza a szelfiző családtagját, ismerőseit (ha nincs 3 pont, ha van egy, akkor 2 pont, ha több is van 1 pont)

**Fő anyagrész: 20-25 perc**

Kérjük meg a tanulókat, hogy üljenek körbe vagy eleve rendezzük óra elején körbe a székeket, tolljuk hátra a padokat. Tegyük le a szelfis kartonokat a földre egy körben a tanulók elé. A saját szelfis kartonunkat használhatjuk a feladat ismertetésére, de ha gondoljuk, részt is vehetünk magunk is a játékban.

Kérjük meg a tanulókat, hogy mindenki pontozza az előtte lévőket egy számmal, az alapján amit a táblára is felírtunk, majd lépjen tovább és körbejárva mindegyiket pontozza a sajátját hagyja ki. Ha gondoljuk, mérhetjük is a kijelölt időt a pontozásra, például néhány másodpercenként csengethetünk, így a tanulók tudják, hogy lejárt az idő, s a következő papírt kell pontozni. Ha mindenki végzett a körrel, akkor a gyerekek vegyék magukhoz a saját szelfis papírjukat és számolják össze a pontokat.

**Összegzés: 5-10 perc**

Összesítsük a pontokat és nézzük meg a nyertesek szelfijeit, majd mutassuk meg a mi szelfinket és beszéljük meg, mi volt a hiba, mire kellett volna ügyelni a szelfi készítésekor. Elképzelhető, hogy ennél a pontnál, ami szelfinket kielemezve mások is kedvet kapnak, hogy megmutassák "lepontozott" szelfijüket, amennyiben így lenne, ezekkel kapcsolatban is megbeszélhetjük, hogy mi let volna a teendő.